



PROGRAMA INGLÉS
2015-2016

1. Articles: definite and indefinite.
2. Adjectives and adverbs: comparatives and superlatives.
3. Prepositions.
4. Tenses: present simple, present continuous, present perfect, past simple, past perfect.
5. The future: WILL + infinitive: Going to; Present Simple; Present Continuous; Future Continuous.
6. Modal forms: may, might, can, could, should, must.
7. Verbs followed by infinitives and verbs followed by gerunds.
8. Conditional clauses.
9. The passive voice.
10. Relative clauses (defining and non-defining). Relative pronouns.
11. Reported speech.
12. The construction of subordinate clauses: clauses of time, place, purpose, concession, manner, result, reason.

Bibliografía:

Gran Diccionario Oxford Español – Inglés / Inglés – Español. 4ª edición (2008). Oxford University Press.

English Grammar in Use (A self-study reference and practice book for intermediate students), Fourth edition. By Raymond Murphy. Cambridge University Press. 2012.

English Grammar in Use. Supplementary exercises with answers. By Louise Hashemi and Raymond Murphy. Cambridge University Press. 2004.



INGLÉS

ORIENTACIONES

Sobre la base de un texto escrito, de una extensión aproximada de 200-220 palabras, que verse sobre algún tema de interés general presentado en un lenguaje no especializado de la lengua extranjera cursada o elegida por el alumno, éste deberá contestar diversas preguntas relacionadas con dicho texto. La prueba debe medir la capacidad de comprender un texto de dificultad intermedia y la capacidad de expresarse en la lengua extranjera elegida, con un nivel de fluidez y corrección semejante al exigido para otras pruebas de acceso a la Universidad.

Tanto la formulación de las preguntas como las respuestas serán efectuadas por escrito y en el mismo idioma que el texto. El alumno podrá escribir sus respuestas sin que sea necesario que copie las preguntas formuladas, y no podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

La puntuación total del examen será de 10 puntos. Junto a cada pregunta se hará constar la puntuación máxima otorgada. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para su realización, escritas en español.

OBJETIVOS

- Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito en lenguaje no especializado.
- Saber buscar en el texto informaciones específicas importantes y comprender su significado.
- Reconocer fácilmente el léxico: lexemas (familias de palabras, campos semánticos), morfemas (prefijos, sufijos).
- Reconocer los significados que encierran los marcadores lingüísticos morfológicos, sintácticos y textuales.
- Ser capaz de inferir significados del texto incorporando a la lectura los datos de la experiencia y conocimiento previos.
- Poder interpretar los contenidos culturales presentes en un texto o que se deduzcan del mismo.
- Manejar la lengua escrita con claridad, corrección y coherencia en textos no complejos.