

	<p>UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS AÑO 2015</p> <p>Materia: INGLÉS</p>	
---	--	--

<p>INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN</p> <p>El alumno deberá responder a todas las cuestiones del examen. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas en inglés, según el texto dado.</p> <p>Escriba sus respuestas en el cuadernillo de examen.</p> <p>Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.</p> <p>TIEMPO: 1 hora.</p> <p>CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.</p>

Preventing water pollution

Although it covers more than 70% of the surface of the Earth, water is one of the most precious natural resources of our planet. The reason is that about 97% of the total water is salty, and therefore not potable, and just about 1% is useful for consumption.

There are many causes of water pollution. We use water every day, both in our industries and our homes. We get this water from groundwater sources, rivers, and lakes, and most of the water we use generates wastewater. If this wastewater flows back into water systems without being treated, it causes pollution. Consequently, it harms all life (humans, animals and plants).

While we should see to it that governments are stringent about their policies related to wastewater treatment, there are many things that we can carry out individually to prevent water pollution. Just as an example, avoid buying packaged water; instead, carry a bottle of water filled at home when you step out of the house. This has two advantages: you eliminate your contribution to pollution related to plastic bottles, and you save money! If 10 families (four members each) follow these steps, we will have 40 less bottles contributing to pollution. If we all decide to share the responsibility, we can make a big difference!

QUESTIONS

1. Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE. (Puntuación máxima: 2 puntos).

- a) Most of the water on the surface of the Earth is undrinkable for humans.
- b) There is no need to treat wastewater in order to keep the Earth clean.

2. Find a synonym in the text for the following words or phrases. (Puntuación máxima: 1 punto).

- a) only (paragraph 1).
- b) subterranean (paragraph 2).

3. In your own words and based on the ideas in the text, answer this question. (Puntuación máxima: 1 punto).

Why is it a good idea to carry a bottle of water from home?

4. Follow the instructions for each part of this question. (Puntuación máxima: 3 puntos).

- a) Rewrite the sentence in reported speech. Start as indicated below

Mary said: "I will start recycling glass and paper next week".
Mary told me.....

- b) Put the verbs in brackets into the correct form:

If you stopped _____ (throw) litter into the sea you _____ (do) a good thing to prevent water pollution.

- c) Fill in the blanks with the correct preposition:

The disposal of wastewater is a major problem _____ developing countries, but developed countries also contribute _____ water pollution.

5. Write about 80 to 100 words on the following topic. (Puntuación máxima: 3 puntos).

Discuss a few actions that people can take in order to protect the Earth from pollution.

INGLÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. Se debe decidir si cada una de las dos frases que se presentan es verdadera o falsa, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto relevante que justifique su elección. Dar sólo el número de línea/s en el que se encuentra la evidencia del texto no será una respuesta válida. Se otorgará 1 punto por cada apartado correcto. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada con la evidencia relevante del texto o en la que exista una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad de la enunciación

Pregunta 2: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario. En esta pregunta hay que localizar un sinónimo adecuado al contexto, en el párrafo/s que se indica. Esta pregunta consta de dos apartados. Cada uno de ellos se evaluará con un máximo de 0.5 puntos.

Pregunta 3: hasta 1 punto. Con esta pregunta se pretende comprobar conjuntamente la comprensión lectora y la expresión escrita mediante la formulación de una pregunta abierta. La contestación ha de estar basada en el texto, pero sin reproducir literalmente las expresiones del mismo. Se asignará 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y 0,5 puntos a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 4: hasta 3 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales. Se presentan tres apartados, con instrucciones precisas en inglés. En el apartado (a) al tratarse de una transformación completa, se adjudicará 1 punto con carácter unitario. En el caso de (b) y (c), al tratarse de rellenar espacios, se dividirá la puntuación dando 0,5 puntos por cada espacio rellenado correctamente.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 80 a 100 palabras- sobre un tema dado con el objetivo de medir la capacidad de expresión libre en lengua extranjera. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua –léxico, estructura sintáctica, etc.- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas -organización, coherencia y creatividad.